



**GERENCIA TÉCNICA
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS, PROYECTOS
Y OBRAS
PLAN DE TRABAJO
2013**

**PROGRAMA DE
EDUCACIÓN SANITARIA**

**LIC. COM. CARLOS EDUARDO ARÉVALO ENCINAS
COORDINADOR**



Información



Sensibilización



Empoderamiento



Participación



CONTENIDO

| | |
|---|----------------|
| Presentación..... | pág. 3 |
| Antecedentes..... | pág. 4 |
| Justificación..... | pág. 7 |
| Base Legal..... | pág. 12 |
| Objetivos..... | pág. 13 |
| Objetivo Específicos..... | pág. 13 |
| Duración..... | pág. 14 |
| Estrategias..... | pág. 14 |
| Metas..... | pág. 14 |
| Contenido temático..... | pág. 15 |
| Recursos..... | pág. 15 |
| Presupuesto..... | pág. 18 |
| Actividades..... | pág. 19 |
| Cronograma..... | pág. 20 |
| Cronograma de charlas de sensibilización y capacitación..... | pág. 21 |

PRESENTACIÓN

El presente Plan de Trabajo del Programa de Educación Sanitaria comprende la Planeación, Formulación, Ejecución, Monitoreo y Evaluación del mismo para el presente año.

Es importante indicar que a partir del 2011 se trabaja el componente “**ambiental**”, ello en el marco de la aplicación de la legislación ambiental como es la Ley General del Ambiente Ley N° 28611, que en uno de sus contenidos hace referencia a la Gestión Ambiental, Población y Ambiente (saneamiento básico), Empresa y Ambiente; Calidad Ambiental y de la Educación Ambiental.

Asimismo, en cumplimiento de la Ley de Recursos Hídricos Ley N° 29338, donde también contempla el Uso de los Recursos Hídricos y Responsabilidad Social y, a través de ésta, promover la valoración (ambiental, social y económica), conservación y uso sostenido del recurso agua.

La educación constituye una de las principales estrategias para el desarrollo de un país. Por ello, EMAPACOP S.A. viene desarrollando este Programa Educativo que apunta a fomentar niveles adecuados de información, actitudes y comportamientos en lo referente al buen uso del agua y preservación del medio ambiente, tomando en cuenta que la “educación” es el proceso de formación que determina la integración del niño, adolescente y adulto a la comunidad, satisfaciendo sus necesidades.

La acción empresarial de Educación Sanitaria ha sido bien recibida por el público, a quienes además se les exhorta a formar parte del programa a través la participación ciudadana y sean portavoces de los mensajes que transmitimos.

En ese sentido, EMAPACOP S.A. apunta al ejercicio de la Educación no sólo de sus usuarios, sino también de la población en general; y de la práctica de Responsabilidad Social Empresarial orientado a la conservación del ambiente en Pucallpa.

I. ANTECEDENTES

En el 2008, se emprendió e implementó el Programa de Educación Sanitaria a través del Departamento de Estudios, Proyectos y Obras de la Gerencia Técnica, donde en primera instancia se desarrolló como proyecto piloto llegándose a sensibilizar a 6,264 personas en un periodo de tres meses.

Durante el año 2009, este Programa llegó a concientizar a 22,103 personas, donde la sensibilización se orientó a los alumnos de las instituciones educativas del nivel primario y secundario de la ciudad de Pucallpa.

En el 2010 y el 2011 EMAPACOPSA fortaleció su compromiso con la Educación donde se incorporó el tema ambiental, destacando su importancia para la conservación, valoración y uso sostenido del recurso agua.

En el año 2012 se consiguió consolidar las buenas relaciones interinstitucionales con las instituciones educativas de las localidades donde brindamos los servicios de agua potable y desagüe, elevando el nivel de confianza de la población en la empresa. Sin embargo, el logro alcanzado más importante es la firma del Convenio Interinstitucional con la Dirección Regional de Educación de Ucayali, con el cual se compromete a los docentes a aplicar la temática de Educación Sanitaria en la Currícula Educativa Regional a través del desarrollo de la Guía Metodológica “Aprendiendo a usar responsablemente el Agua Potable”, material didáctico elaborado por la SUNASS y aprobado por el Ministerio de Educación.

En la experiencia desarrollada por la EPS EMAPACOPSA, se coincidió con el trabajo que desarrolla la Gerencia de Recursos Naturales y Gestión del Medio Ambiente del Gobierno Regional de Ucayali, además de las direcciones regionales de Educación y Salud de Ucayali, en promover hábitos y comportamientos saludables en cuanto a higiene, uso de los servicios de saneamiento y el cuidado de las instalaciones que prestan estos servicios, mediante una programación de actividades como charlas, visitas guiadas a la planta de tratamiento, proyección de videos, entre otros.

Tal es así, que se trabajó coordinadamente con la DREU que fue un aliado estratégico, a ello se sumaron la Administración Local del Agua Pucallpa y el Proyecto de Educación Ambiental del Gobierno Regional de Ucayali con quienes

se promovió eventos de capacitación a estudiantes y docentes, eventos artísticos, ferias informativas y campañas de concientización, entre otros.

La estrategia fue la dación de charlas de sensibilización e información donde se les explica del porqué de algunas deficiencias en los servicios que principalmente se asocian a las conexiones clandestinas, fugas de agua, atoros de las redes de desagüe, entre otros.

Añadiéndose, la presencia de los fenómenos de la naturaleza (río con temporadas de creciente y vaciente, cambio de corriente, palizada, etc.), fallas técnicas (desperfectos en las bombas sumergibles, rotura de tuberías y demás fallas de carácter operativo), desniveles del suelo de la ciudad (partes altas, medias y bajas), son los factores que generan cuantiosas pérdidas económicas a EMAPACOPSA; en reparaciones principalmente.

II. JUSTIFICACIÓN

La Educación Sanitaria en el sector de saneamiento está muy ligada a la Salud Pública, es un proceso de formación e información orientado a la población, que comprende un conjunto de actividades que buscan mejorar estilos de vida con la práctica de hábitos, costumbres, comportamientos, entre otros, a partir de las necesidades específicas del individuo, familia y comunidad, incidiendo en la preservación de su salud.

Actualmente las cincuenta y cuatro (54) empresas prestadoras de servicios de saneamiento (EPS) del país incorporan el tema sanitario en saneamiento para educar y, en algunos casos, reeducar a los usuarios y población en general cuyo objetivo es propender a optimizar los servicios en sus respectivas localidades. En tanto, los organismos gubernamentales vienen ejecutando proyectos integrales de agua y desagüe que considera el componente de Educación Sanitaria, pero, cuando se recibe la obra en muchos casos no han ejecutado dicho tema y a la larga generará un enfrentamiento entre las EPS (encargados de administrar, operar y dar mantenimiento a las obras recibidas) y los potenciales usuarios.

Podemos ampliar y fortalecer el trabajo del programa de Educación Sanitaria, considerando que la población usuaria tiene la disposición de recibir charlas respecto a la utilización adecuada de los servicios que brinda EMAPACOP S. A.

Cabe señalar, que la Educación Sanitaria es considerada como Política Institucional de EMAPACOP S. A.; establecido en el Plan Estratégico Institucional de la Empresa su implementación y ejecución del Programa de Educación Sanitaria - EDUSAN, considerada ésta una necesidad ya que nos ayudará a mejorar nuestros servicios a partir de los conocimientos que se les imparte a los usuarios y público en general, con el desarrollo de diversas actividades (charlas, proyecciones audiovisuales, ferias informativas, concursos, etc.) en sectores de los distritos de Callería, Yarinacocha y Manantay, donde se concentran los clientes de la empresa que cuentan con servicios de agua y/o desagüe; así como a promover el ahorro del agua potable y el cuidado de los desagües o alcantarillado.

En tal sentido, lo señalado anteriormente nos ayudará a:

- Alcanzar los objetivos institucionales.
- Mejorar la comunicación con los clientes.
- Consolidar la Imagen Institucional.
- Coadyuvar a la conservación del medio ambiente.
- Competir con las EPS del país.
- Ahorro del agua potable.
- Disminución del nivel de los costos por mantenimiento del desagüe.

Para ello, se tomarán en consideración las dimensiones socioeconómicas, políticas, culturales e históricas de la provincia y región, con la finalidad de proponer un concepto de desarrollo con la utilización racional principalmente del agua potable y dar buen uso a los desagües.

En tal sentido, la Educación Sanitaria ayuda a transmitir mensajes orientando a la población en cuanto al uso adecuado del agua en su domicilio, la eliminación de desperdicios domiciliarios y del adecuado desecho de las aguas servidas.

Por tales consideraciones para su fortalecimiento se deberá ejecutar programas de comunicación directa, formales e informales de manera continua al nivel de todos los actores sociales.

Para aumentar los conocimientos sobre el uso higiénico y responsable del recurso y mejorar la comunicación entre empresa y usuarios. Del mismo modo, lograr una

mayor valorización del servicio y el cuidado de la infraestructura por parte de los usuarios. Además, promover la formación y el fortalecimiento de comités de saneamiento.

Finalmente, se pretende generar:

Conciencia: para que adquieran mayor sensibilidad y conciencia del uso de los servicios de agua potable y desagües.

Conocimientos: para que adquieran una comprensión básica de los servicios que presta la Empresa y del medio ambiente en su totalidad, de los problemas conexos, presencia y función de la humanidad para el cuidado de los mismos.

Actitudes: Propiciar a la práctica de valores sociales y un profundo interés por el uso adecuado de sus servicios que los impulse a participar activamente en su protección y mejoramiento.

Participación: fomentar el uso racional y adecuado de los servicios, que los conlleve a desarrollar su sentido de responsabilidad para que tomen conciencia y sean ellos quienes jueguen un rol fundamental y comprendan que su participación es importante.

Sin embargo, en estos últimos años se viene trabajando el tema Ambiental con mayor dinamismo en todo el país y en el mundo, por las razones ya conocidas como la escasez del agua; el deshielo de los glaciares; contaminación de aire, suelo y agua; a consecuencia de la contaminación de los países desarrollados y, en su mayoría, por los países en vías del desarrollo.

Los especialistas manifiestan su preocupación por los recursos hídricos, ya que está estrechamente vinculado a los quehaceres diarios del hombre, a través de los servicios como es el saneamiento básico (agua potable y desagüe). Para hacerle frente y darle un buen uso a este recurso vital para la vida de los seres humanos, se desarrollan programas de educación sanitaria.

En el país se desarrollan dichos programas por las Empresas Prestadoras de Servicios EPS, y algunos de ellos le agregaron el componente ambiental y al que denominan “Educación Sanitaria y Ambiental”.

Dicha experiencia fue promovida y trabajada por la cooperación alemana a través de GTZ y su programa Pro Agua, y como resultado editaron el documento ***Propuesta de intervención desde una visión integral EPS: Gestión político-social y educación sanitaria y ambiental*** que se pone en consideración del Programa para su inserción y aplicación a partir del 2014.

La propuesta busca que la población asuma una actitud de responsabilidad frente a los servicios de agua potable y saneamiento, que necesita promover comportamientos y estilos de vida, generar ambientes adecuados, niveles de organización, participación y una normatividad que garantice la sostenibilidad.¹

Además, presenta tres líneas de trabajo que deberán articularse en una educación sanitaria y ambiental para la gestión político-social en las EPS.

Según el documento los lineamientos son los siguientes:

- Fortalecimiento de la participación ciudadana y comunitaria (empoderamiento).
- Establecimiento de políticas públicas.
- Promoción de estilos y ambientes saludables.

Muchos estudios muestran que el riesgo de contaminación del agua potable persiste después de haberse introducido un sistema de abastecimiento. Se ha visto que, junto con los buenos hábitos, existen prácticas perjudiciales como: el abastecimiento no adecuado del agua, recipientes abiertos para almacenar el agua, almacenamiento y recolección de agua sin limpiar regularmente los recipientes, etc.

Los comportamientos y hábitos de higiene tienen que ver con la conciencia sobre su beneficio, las posibilidades de acceso a recursos (agua, jabón, recipientes adecuados, etc.) y el reconocimiento personal y social, entre otros aspectos. Entonces, nos encontramos con que «la educación sanitaria ambiental comprende un conjunto de actividades educativas desarrolladas en procesos formales o informales, que ejecutan permanentemente (educación continua) todos los actores como parte de las actividades institucionales; no se limita a la transmisión puntual de charlas o demostraciones»² para:

¹ EPS: Gestión político-social y educación sanitaria y ambiental /Propuesta de intervención desde una visión integral GTZ-ProAgua.

² Hugo de la Cruz, Beatriz Alvarado y Vigo Obando. Manual de educación sanitaria. Cajamarca, 1997.

- Fortalecer y/o mejorar estilos de vida (hábitos, costumbres y comportamientos) saludables en hombres, mujeres y niños.
- Garantizar el adecuado uso y mantenimiento de los sistemas de agua potable, alcantarillado sanitario e instalaciones para la disposición de excretas in situ y residuos sólidos.
- Proteger y preservar los recursos hídricos y el medio ambiente.
- Promover la organización comunal de manera que la población asuma un papel más activo en el cuidado de su salud y en la gestión de su desarrollo.
- Fortalecer la valoración económica, ecológica y social de los servicios.

Este enfoque de la educación sanitaria nos lleva a un planteamiento más integral e incluyente que visualice con mayor facilidad las capacidades de control frente a los determinantes que influyen en el desarrollo social. Es así que tomamos de la promoción de la salud³ sus líneas de acción como una forma de concretar la educación sanitaria y ambiental para la gestión político-social en agua y saneamiento.

Dichos planteamientos deben ayudarnos a fomentar el:

- **Empoderamiento**

Constituye la generación de un proceso por el cual cada persona, familia, comunidad, escuela y municipio adquiere un mayor control y corresponsabilidad sobre los factores determinantes de la salud:
Empoderamiento = Cuidado + Responsabilidad.

- **Apertura de la visión**

A través de las reuniones de sensibilización se ha propiciado que las autoridades, líderes de organizaciones sociales y población en su conjunto planteen su visión de desarrollo de su entorno, familia e institución educativa. Asimismo, se les muestre de manera fotográfica el significado de los estilos de vida y entornos saludables para que de esta forma se logre la motivación y el conocimiento necesario para adoptar los cambios para una mejor calidad de vida.

³ Promoción de la salud como la capacidad de control frente a los determinantes de la misma.

- **Abogacía**

Colocar el tema de Educación Sanitaria y Ambiental en la agenda pública en los diferentes niveles de intervención organizacional distrital, buscando la incidencia a nivel de las autoridades con poder político y capacidad de decisión.

- **Implementación y Fortalecimiento de la Gestión**

Actividades encaminadas a implementar y fortalecer las capacidades de gestión en los estudiantes de las instituciones educativas y organizaciones sociales, respecto al mejoramiento de los servicios con que cuentan.

Comunicación para el Cambio Social y Cambio de Comportamientos:

- **Información y sensibilización**, permite informar y sensibilizar a la población objetivo (familias), además promover un cambio de comportamientos hacia estilos favorables y saludables de vida. Esta estrategia permite colocar el tema de promoción de la salud en la agenda pública y generar corrientes de opinión favorables para su puesta en práctica.
- **Fortalecimiento de Capacidades**, tiene por objetivo desarrollar y fortalecer capacidades en los comunicadores, periodistas y líderes de opinión, para que asuman su rol promotor del desarrollo desde la perspectiva de la comunicación y la promoción de la salud.
- **Movilización Social**, promueve la participación ciudadana activa en la implementación de la estrategia.

Con dicho planteamiento, EMAPACOPSA asume el reto de impartir educación sanitaria y ambiental en saneamiento en la población y propender a la reversión de las malas prácticas del uso de los servicios de agua y/o desagüe, que como consecuencia ocasionan malestar entre los clientes, vecindario y comunidad, en gran parte derivan de la dejadez o desconocimiento de los usuarios. Es decir, una responsabilidad tripartita entre: la Empresa – el Usuario – la Población.

III. BASE LEGAL

El presente Plan de trabajo se sustenta en la normatividad legal que se cita a continuación:

- Ley Nº 29338 “Ley de Recursos Hídricos” y su reglamento.
- Ley Nº 28611 “Ley General del Ambiente”
- Ley Nº 28044 “Ley General de Educación” y su reglamento
- Ley Nº 27314 “Ley General de Residuos Sólidos” y su reglamento
- Ley Nº 26842 “Ley General de Salud” y su reglamentación
- Ley Nº 26338 “Ley General de Servicios de Saneamiento” y su reglamentación.
- Manual de Organización y Funciones 2004.
- Reglamento de Prestación de Servicios de Agua Potable y Alcantarillado – EMAPACOP S. A.; aprobado por SUNASS mediante Resolución Gerencial Nº 013-2006-SUNASS-GG.
- Plan Estratégico Institucional 2012.
- Reglamento de Prestación de Servicios de Agua Potable y Alcantarillado – EMAPACOP S. A.; aprobado por SUNASS mediante Resolución Gerencial Nº 012-2009-SUNASS-GG.
- Resolución Viceministerial Nº 001-2008-VIVIENDA-VMCS.
- Resolución Ministerial Nº 426-2007-VIVIENDA.

IV. OBJETIVO

- Promover en los usuarios de EMAPACOPSA el uso racional del agua; así como el adecuado mantenimiento y vigilancia de los servicios de agua potable y alcantarillado a través de talleres, charlas de sensibilización y capacitaciones en el ahorro del agua; mediante la Educación Sanitaria en las Instituciones Educativas, Organizaciones Sociales de Base, Instituciones públicas y privadas y Asentamientos Humanos.

V. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Promover el cambio de hábitos en el uso del agua potable y el desagüe en la niñez, juventud y adultos.

- Monitoreo y Evaluación de la participación activa y constante de la Dirección Regional de Educación de Ucayali.
- Comprometer la participación de entidades públicas, privadas y organismos de la cooperación internacional a fin de potenciar las acciones de asesoramiento, auspicio y/o financiación del programa.
- Promover la creación de Comités de Vigilancia de los servicios de agua y de Saneamiento en los centros educativos estatales y organizaciones civiles.
- Incentivar la participación de los escolares en el Programa, a través de concursos de carácter artístico, literario, de investigación y cultural.

VI. DURACIÓN

INICIO : 02 de enero de 2013.
TÉRMINO : 31 de diciembre de 2013.

VII. ESTRATEGIAS

- Charlas de sensibilización
- Proyección de videos
- Conformación de alianzas estratégicas con instituciones públicas y privadas.
- Promoción de visitas guiadas.
- Charlas demostrativas.
- Realización de eventos
- Realización de ferias informativas.
- Realización de movilización y concursos.
- Difusión de los trabajos realizados.

VIII. METAS

| Actividad | Indicadores | Meta |
|------------------|---|-------------|
| | Nº de charlas a estudiantes de primaria | 60 (*) |
| | Nº de charlas a estudiantes de secundaria | 40 (*) |

| | | |
|--|--|-------|
| Sensibilización | Nº de charlas a OSB | 25 |
| | Nº de charlas a instituciones públicas | 10 |
| | Nº de charlas a instituciones privadas | 05 |
| | Nº de charlas a trabajadores de la empresa | 09 |
| | Nº de charlas a periodistas | 01 |
| Visitas guiadas | Nº de visitas | 15 |
| Comités de Agua conformados en Callería, Yarinacocha y Manantay. | Nº de comités conformados | 12 |
| Organización de eventos | Nº de eventos organizados | 06 |
| Producción audiovisual | Nº de audios producidos y difundidos | 02 |
| | Nº de videos producidos y difundidos | 02 |
| | Nº de presentaciones multimedia | 08 |
| Publicaciones | Nº de publicaciones producidas | 04 |
| Producción de materiales comunicacionales | Nº de afiches producidos | 1,000 |
| | Nº de dípticos producidos | 1,000 |
| | Nº de trípticos producidos | 1,000 |

| | | |
|---|---------------------------------------|-------|
| | Nº de carpetas informativas diseñadas | 1,000 |
| Propaganda | Nº de polos adquiridos | 1000 |
| | Nº de gorras adquiridas | 500 |
| | Nº de chalecos adquiridos | 05 |
| | Nº de banner's adquiridos | 05 |
| Equipamiento del programa | Nº de equipos adquiridos | 02 |
| Implementación del Sistema de Gestión Ambiental | Nº de documento elaborado | 01 |
| Elaboración de planes y proyectos | Nº de planes presentados | 06 |
| | Nº de proyectos | 05 |
| Elaboración de informes | Nº de informes presentados | 50 |

(*) Este cuadro de metas se FORTALECERÁ con la ejecución del convenio con la DREU para aplicar la Educación Sanitaria en la currícula educativa regional.

IX. CONTENIDO TEMÁTICO

- Disponibilidad de agua en el mundo
- Concepto e importancia del agua potable y los desagües
- Valoración del recurso agua
- Proceso de captación y producción de agua
- Potabilización del agua
- Uso adecuado del agua potable y el desagüe
- Reutilización de las aguas
- Disposición de las aguas residuales
- El agua, el ambiente, las enfermedades y la contaminación ambiental.

- Segregación de residuos sólidos
- Gasfitería en el hogar
- Celebraciones del Agua y del Ambiente
- Celebración del Día Mundial del Ambiente
- Gestión de Riesgos
- Importancia del Agua en la Gestión de Riesgos
- Sistema de micromedición del agua potable

X. RECURSOS

10.1 HUMANOS

- 01 Especialista en Comunicaciones (Coordinador)
- 0 3 Promotores en Educación Sanitaria

10.2 TÉCNICOS

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• 01 Proyector multimedia• 01 Computadoras Lap top• 01 Ecran• 01 Cámara fotográfica | <ul style="list-style-type: none">• 01 Video cámara• 01 Equipo de sonido• 01 Megáfono• 01 Micrófono |
|--|--|

10.3 LOGÍSTICOS

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Útiles de escritorio• Rotafolios• Videos• Maquetas• Banderolas• Banner's• Carpas | <ul style="list-style-type: none">• Sillas y mesas• Afiches• Folletería• Disfraz• Gigantografías• Atril |
|--|--|

XI. ACTIVIDADES

- Presentación de informe final 2012.
- Elaboración de Plan de Trabajo 2013.
- Dar cumplimiento a los compromisos establecidos en el Convenio Interinstitucional con la Dirección Regional de Educación de Ucayali.
- Elaboración de Directorios de instituciones educativas públicas y privadas; organizaciones sociales de base OSB.
- Implementación de Sistema de Gestión Ambiental SGA en la Empresa.
- Remisión de cartas para dar charlas.
- Promoción y atención de visitas guiadas.
- Elaboración de planes y proyectos
- Coordinación para celebraciones del Día Mundial del Agua.
- Organización concurso de dibujo y pintura.
- Charlas a alumnos de Vacaciones Útiles.
- Charla a trabajadores.
- Elaboración del Plan de Contingencia
- Charlas a Organizaciones Sociales de Base.
- Coordinación con II. EE., con motivo de celebrarse el Día Mundial del Agua.
- Realización de Ferias Informativas.
- Producción de Videos Educativos.
- Producción de Spots radiales y televisivos.
- Organización de pasacalles.
- Celebración del Día Mundial del Agua
- Celebración del Día del Medio Ambiente
- Charlas en II. EE.
- Elaboración de boletín trimestral.
- Reuniones de coordinación con autoridades.
- Elaboración de guías para docentes.
- Elaboración de cartillas
- Capacitación de Coordinador y Promotores.
- Informe trimestral.
- Diseño e impresión de carpetas informativas.
- Reedición de materiales impresos.
- Campañas de forestación.

- Campañas de responsabilidad social.
- Firma de convenios.
- Conformación de Comités de Saneamiento de Agua en II. EE.
- Elaboración de Juegos Educativos (crucigrama, ruleta, ludo, etc.).
- Capacitación y conformación de Reporteros del Agua.
- Campaña de Reparación de instalaciones sanitarias en II. EE.
- Charlas a instituciones públicas y privadas.
- Capacitación a periodistas.
- Celebración del aniversario de la Empresa.
- Premiación en desfiles escolares.
- Celebración por el Día Interamericano del Agua
- Celebraciones ambientales
- Concurso de composición y cuento.
- Participación en la Semana Forestal Nacional
- Implementación del Programa.
- Monitoreo y evaluación.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN SANITARIA
PLAN DE TRABAJO

XII. CRONOGRAMA GENERAL

| ACTIVIDAD | RESPONSABLE | PROGRAMA DE EDUCACIÓN SANITARIA | | | | | | | | | | | | RESULTADO |
|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|---|---|--------|---|---|---------|---|---|--------|---|---|------------------------------------|
| | | I TRIM | | | II TRI | | | III TRI | | | IV TRI | | | |
| | | E | F | M | A | M | J | J | A | S | O | N | D | |
| Capacitación | ESP-PROM | | | | | | | | | | | | | Equipo capacitado |
| Presentación Informe final 2012 | ESP | | | | | | | | | | | | | Informe presentado |
| Elaboración Plan de Trabajo | ESP | | | | | | | | | | | | | Plan elaborado |
| Presentación del Plan | ESP | | | | | | | | | | | | | Plan presentado |
| Ejecución del Plan | ESP | | | | | | | | | | | | | Plan ejecutado |
| Elaboración de Directorios | ESP | | | | | | | | | | | | | Directorio actualizado |
| Remisión de Cartas | ESP-GG | | | | | | | | | | | | | Cartas atendidas favorablemente |
| Charlas Vacaciones Útiles | ESP-PROM-RRPP | | | | | | | | | | | | | Alumnos sensibilizados |
| Charlas Inst. Educativas | ESP-PROM-RRPP | | | | | | | | | | | | | Alumnos sensibilizados |
| Visitas guiadas | ESP-PROM-RRPP | | | | | | | | | | | | | Visitas atendidas |
| Charlas a OSB | ESP-PROM-RRPP | | | | | | | | | | | | | OSB sensibilizadas y comprometidas |
| Charlas a Inst. Pùblicas | ESP-PROM-RRPP | | | | | | | | | | | | | II.PP. Sensibilizadas |
| Charlas a Inst. Privadas | ESP-PROM-RRPP | | | | | | | | | | | | | II.Pr. Sensibilizadas |
| Reunión con autoridades | GG-ESP | | | | | | | | | | | | | Acuerdos de intención |
| Convenios | GG | | | | | | | | | | | | | Convenios firmados |
| Charlas a Trab. De Empresa | ESP-PROM-RRPP | | | | | | | | | | | | | Trabajadores concientizados |
| Materiales Comunicacionales | ESP-GT-GC-GA | | | | | | | | | | | | | Materiales difundidos |
| Boletines | ESP | | | | | | | | | | | | | Boletines difundidos |
| Día Mundial del Agua | ES-PRO-RRPP-IIIE-IIIPPyPr | | | | | | | | | | | | | Participación en Celebración |
| Ferias Informativas | ESP-PROM-OII | | | | | | | | | | | | | Ferias realizadas |
| Implementación del Programa | GT-GC-GA | | | | | | | | | | | | | Programa implementado |
| Juegos Educativos | ESP-GT-GC-GA | | | | | | | | | | | | | Juegos distribuidos |
| Pasacalle | ES-PRO-RRPP-IIIE-IIIPPyPr | | | | | | | | | | | | | Pasacalles promovidos |
| Coordinación con Autoridades | GG-ESP | | | | | | | | | | | | | Reuniones concertadas |
| Guía para Docentes | ESP | | | | | | | | | | | | | Guía distribuida |
| Informe Mensual | ESP | | | | | | | | | | | | | Informes presentados |
| Comités de Vigilancia OSB | ESP | | | | | | | | | | | | | Comités conformados |
| Reporteros de Agua | ESP-IIIEyIIPr | | | | | | | | | | | | | Reporteros capacitados |
| Día Interamericano del Agua | ES-PRO-RRPP-IIIE-IIIPPyPr | | | | | | | | | | | | | Promoción y participación |
| Aniversario Emapacop | ESP-GG-GT-GA-GC | | | | | | | | | | | | | Participación en Aniversario |
| Capacitación Periodistas | ESP | | | | | | | | | | | | | Periodistas sensibilizados |
| Campañas | ESP-PROM-GG-RRPP | | | | | | | | | | | | | Campañas promovidas |
| Concursos | ESP-PRO-RRPP-IIIE-IIIPPyPr | | | | | | | | | | | | | Concursos realizados |
| Monitoreo y Evaluación | ESP-GG-GT | | | | | | | | | | | | | Programa evaluado |
| Monitoreo Convenio DREU | ESP-GG-GT | | | | | | | | | | | | | Convenio cumplido |
| ESP | : Especialista (Coordinador) | | | | | | | | | | | | | GC : Gerencia Comercial |
| PROM | : Promotor (as) | | | | | | | | | | | | | RRPP : Relaciones Públicas |
| GG | : Gerencia General | | | | | | | | | | | | | IIEE : Institución Educativa |
| GT | : Gerencia Técnica | | | | | | | | | | | | | IIPP : Institución Pública |
| OSB | : Organizaciones Sociales de Base | | | | | | | | | | | | | GA : Gerencia Administrativa |
| IIPr | : Institución Privada | | | | | | | | | | | | | |

**PROGRAMA DE EDUCACIÓN SANITARIA
PLAN DE TRABAJO**

12.1 CRONOGRAMA DE CHARLAS DE SENSIBILIZACIÓN Y CAPACITACIÓN

| PROGRAMA DE EDUCACIÓN SANITARIA | | | | | | | | | | | | |
|---|------------------------------|-----|-----|--------------------|-----|---------------------|--------------------|----------------------|-----|---------------------|-----|-----|
| CRONOGRAMA DE SENSIBILIZACIONES 2013 | | | | | | | | | | | | |
| VACACIONES ÚTILES | | | | | | | | | | | | |
| Nº | INSTITUCIÓN | | | | | | I Trimestre | | | | | |
| | | | | | | | ENE | FEB | MAR | | | |
| 1 | Mun. Prov. De Crnl. Portillo | | | | | | X | | | | | |
| 2 | Mun. Dist. De Yarinacocha | | | | | | X | | | | | |
| 3 | Mun. Dist. De Manantay | | | | | | | X | | | | |
| 4 | IPD | | | | | | | X | | | | |
| 5 | UNU | | | | | | X | | | | | |
| 6 | PNP | | | | | | X | | | | | |
| 7 | CEO | | | | | | | X | | | | |
| 8 | PRONOEI | | | | | | | X | | | | |
| ORGANIZACIONES CIVILES | | | | | | | | | | | | |
| Nº | ASOCIACIÓN | | | I Trimestre | | II Trimestre | | III Trimestre | | IV Trimestre | | |
| | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SET | OCT | NOV | DIC |
| 1 | Aranda Dexter | | | | | X | | | | | | |
| 2 | Rumbo al Futuro | | | | | X | | | | | | |
| 3 | 26 de enero | | | | | X | | | | | | |
| 4 | Tahuantinsuyo | | | | | X | | | | | | |
| 5 | 8 de Diciembre | | | | | | X | | | | | |
| 6 | Mario Pezo | | | | | X | | | | | | |
| 7 | Jaime Yoshiyama | | | | | X | | | | | | |
| 8 | 10 de Marzo | | | | | X | | | | | | |
| 9 | Sagrado Corazon | | | | | | X | | | | | |
| 10 | Casa G. El Bosque | | | | | | X | | | | | |
| 11 | Guido Nitzuma | | | | | X | | | | | | |
| 12 | Sol Naciente | | | | | X | | | | | | |
| 13 | Héroes del Cenepa | | | | | | | X | | | | |
| 14 | Carlos Tubino | | | | | | | X | | | | |
| 15 | Unidos por Manantay | | | | | | | X | | | | |
| 16 | Luz Divina | | | | | | | X | | | | |
| 17 | Los Unidos | | | | | | | | X | | | |
| 18 | Santa Rosa | | | | | | | | X | | | |
| 19 | Roca Fuerte | | | | | | | | X | | | |
| 20 | Santa Anita | | | | | | | | X | | | |
| 21 | Los Olivos | | | | | | | | | X | | |
| 22 | Melita Ruiz de Padilla | | | | | | | | | X | | |
| 23 | Nuevo Bolognesi | | | | | | | | | X | | |
| 24 | Inmaculada | | | | | | | | | X | | |
| 25 | Isabel La Católica | | | | | | | | | X | | |
| 26 | Pedro Portillo | | | | | | | | | X | | |
| 27 | Villa Azul | | | | | | | | | X | | |
| 28 | Dos de Mayo | | | | | | | | | X | | |
| 29 | Martha Chavez | | | | | | | | | | X | |
| 30 | Nuevo Jerusalén | | | | | | | | | | X | |
| 31 | 8 de Enero | | | | | | | | | | X | |
| 32 | Micaela Bastidas | | | | | | | | | | X | |
| 33 | San Miguel | | | | | | | | | | | X |
| 34 | 23 de Julio | | | | | | | | | | | |
| 35 | Nuevo Ucayali | | | | | | | | | | | |
| 36 | Libertad | | | | | | | | | | | |
| 37 | 9 de Octubre | | | | | | | | | | | |
| 38 | flor de Belén | | | | | | | | | | | |
| 39 | Urb. Fonavi | | | | | | | | | | | |
| 40 | 9 de Agosto | | | | | | | | | | | |
| 41 | Shangrila | | | | | | | | | | | |
| 42 | La Lupuna | | | | | | | | | | | |
| 43 | Teodoro Binder II | | | | | | | | | | | |
| 44 | Villa Corpac | | | | | | | | | | | |
| 45 | La Victoria | | | | | | | | | | | |
| 46 | Fujimori Fujimori | | | | | | | | | | | |
| 47 | Santa Rosa (Yarinacocha) | | | | | | | | | | | |
| 48 | Nuevo Ucayali (Yarinacocha) | | | | | | | | | | | |
| 49 | Rosa Milena | | | | | | | | | | | |
| 50 | Tierra Colorada | | | | | | | | | | | |
| 51 | 7 de Abril | | | | | | | | | | | |
| 52 | Villa Hermoza | | | | | | | | | | | |
| 53 | Bello Horizonte | | | | | | | | | | | |
| 54 | Barrio Unidos | | | | | | | | | | | |
| 55 | San Juan Bautista | | | | | | | | | | | |
| 56 | V. M. Maldonado Begazo | | | | | | | | | | | |
| 57 | J. Coquis Herrera | | | | | | | | | | | |
| 58 | 11 de Abril | | | | | | | | | | | |
| 59 | La Paz de Yarina | | | | | | | | | | | |
| 60 | Las Gavotas | | | | | | | | | | | |

**PROGRAMA DE EDUCACIÓN SANITARIA
PLAN DE TRABAJO**

| Nº | INSTITUCIÓN | <u>INICIAL ESTATAL</u> | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------------|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SET | OCT | NOV | DIC |
| 1 | I.E. 232 Niño Jesús | | | | | X | | | | | | | |
| 2 | I.E. 235 | | | | | X | | | | | | | |
| 3 | I.E.241 P.J.P De Octubre | | | | | | X | | | | | | |
| 4 | I.E.242 Divino Maestro | | | | | | X | | | | | | |
| 5 | I.E.261 Victoria Barcia Bonifatti | | | | | | X | | | | | | |
| 6 | I.E.268 P.J.Micaela Bastida | | | | | | | X | | | | | |
| 7 | I.E.269 ELV. García y G | | | | | | | X | | | | | |
| 8 | I.E.283 Juana Alarco D | | | | | | | X | | | | | |
| 9 | I.E. 288 Divino Niño Jesus | | | | | | X | | | | | | |
| 10 | I.E. 290 La Casita Del Saber | | | | | | | X | | | | | |
| 11 | I.E. 311 Sor Angela Castillo | | | | | | | X | | | | | |
| 13 | I.E. 320 César Vallejo | | | | | | | X | | | | | |
| 14 | I.E. 328 | | | | | | | X | | | | | |
| 15 | I.E. 329 A.H. 10 De Mayo | | | | | | | | X | | | | |
| 16 | I.E. 330 A.H.Ucayali | | | | | | | | X | | | | |
| 17 | I.E. 346 Rosa Merino | | | | | | | | X | | | | |
| 18 | I.E. 364 A.H. NVA Magdalena | | | | | | | | X | | | | |
| 19 | I.E. 430 Mi Pequeño Mundo | | | | | | | | | X | | | |
| 20 | I.E. 433 A.H Las Colinas | | | | | | | | | X | | | |
| 21 | I.E. 435 La Florida | | | | | | | | | | X | | |
| 22 | I.E. 443 | | | | | | | | | | | X | |

| Nº | INSTITUCIÓN | <u>PRIMARIA ESTATAL</u> | | | | | | | | | | | |
|----|----------------------------------|--------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SET | OCT | NOV | DIC |
| 1 | I.E. 64001 | | | | | X | | | | | | | |
| 2 | I.E. 64004 Margarita Aurora A. | | | | | | X | | | | | | |
| 3 | I.E. 64005 Francisco Bolognesi | | | | | X | | | | | | | |
| 4 | I.E. 64006 Jorge Chavez | | | | | | | X | | | | | |
| 5 | I.E. 64007 Sta. Rosa | | | | | | | X | | | | | |
| 6 | I.E.64008 | | | | | | | X | | | | | |
| 7 | I.E.64011 Sor. Anetta De Jesús | | | | | | | | X | | | | |
| 8 | I.E. 64012 Miguel Grau | | | | | | | | X | | | | |
| 9 | I.E. 64016 | | | | | | | X | | | | | |
| 10 | I.E.64017 | | | | | | | | X | | | | |
| 11 | I.E.64019 Abner Alberto Monroy C | | | | | | | | | X | | | |
| 12 | I.E. 64020 Luis Alberto Sánchez | | | | | | | | | X | | | |
| 13 | I.E.64023 El Trébol | | | | | | | | | | X | | |
| 14 | I.E. 64024 | | | | | | | | | | X | | |
| 15 | I.E. 64036 | | | | | | | | | | X | | |
| 16 | I.E. 64035 Agropecuario | | | | | | | | | | X | | |
| 17 | I.E.64042 | | | | | | | | | | | X | |
| 18 | I.E. 64053 | | | | | | | | | | | X | |
| 19 | I.E. 64058 Victor Maldonado | | | | | | | | | | | X | |
| 20 | I.E. 64359 José Galvez Eguzquiza | | | | | | | | | | | X | |
| 21 | I.E. 64693 José Olaya Balandra | | | | | | | | | | | X | |
| 22 | I.E. 64803 La Florida | | | | | | | | | | | | X |
| 23 | I.E. 64927 A.H. Luz Divina | | | | | | | | | | | | X |
| 24 | I.E. 64001 Crnl. Pedro Portillo | | | | | | | | | | | | X |
| 25 | I.E. 65002 A.Dávila Zevallos | | | | | | | | | | | | X |
| 26 | I.E. 65003 | | | | | | | | | | | | X |
| 27 | I.E. 65058 | | | | | | | | | | | | |
| 28 | I.E. 65100 | | | | | | | | | | | | |
| 29 | I.E. 65101 | | | | | | | | | | | | |
| 30 | I.E. 65167 | | | | | | | | | | | | |

**PROGRAMA DE EDUCACIÓN SANITARIA
PLAN DE TRABAJO**

| Nº | INSTITUCIÓN | PRIMARIA PRIVADA | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------------|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SET | OCT | NOV | DIC |
| 1 | I.E. Antonio Raimondi | | | | | X | | | | | | | |
| 2 | I.E. Bautista | | | | | X | | | | | | | |
| 3 | I.E. Elena G.White | | | | | | | | | | | | |
| 4 | I.E. Evangelica Misionera | | | | | | | | | | | | |
| 5 | I.E. La Buena Semilla | | | | | | | | | | | | |
| 6 | I.E. Trilce Pucallpa | | | | | | X | | | | | | |
| 7 | I.E. Garcilazo De La vega | | | | | | X | | | | | | |
| 8 | I.E Hosanna . | | | | | | X | | | | | | |
| 9 | I.E. Tercer Milenio | | | | | | | X | | | | | |
| 10 | I.E. San Vicente De La Barquera | | | | | | | X | | | | | |
| 11 | I.E. Latino Americano | | | | | | | | | | | | |
| 12 | I.E. Nueva Generación | | | | | | | | X | | | | |
| 13 | I.E. Ricardo Palma | | | | | | | | X | | | | |
| 14 | I.E. Ebenezer | | | | | | | | | | | | |
| 15 | I.E. Alexander Von Humboldt | | | | | | | X | | | | | |
| 16 | I.E. Ucayali | | | | | | | X | | | | | |
| 17 | I.E. San Agustín | | | | | | | | | | | | |
| 18 | I.E. Isaac Newton College | | | | | | | X | | | | | |
| 19 | I.E. Cristiano Peruano Americao | | | | | | | | X | | | | |
| 20 | I.E. INPE William Elescano Montes | | | | | | | | | | | | |
| 21 | I.E. Garcilazo de La Vega | | | | | | | | X | | | | |
| 22 | I.E. Cemba El Arenal | | | | | | | | X | | | | |
| 23 | I.E. Nueva Generación | | | | | | | | | X | | | |

| Nº | INSTITUCIÓN | SECUNDARIA ESTATAL | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------------------------|--------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SET | OCT | NOV | DIC |
| 1 | I.E. Agopecuario | | | | | X | | | | | | | |
| 2 | I.E. Comercio | | | | | X | | | | | | | |
| 3 | I.E. Crnl. Pedro Portillo | | | | | | X | | | | | | |
| 4 | I.E. Técnico San Agustín | | | | | | X | | | | | | |
| 5 | I.E. Crnl. Victor M. Maldonado Begazo | | | | | | | X | | | | | |
| 6 | I.E El Arenal | | | | | | | X | | | | | |
| 7 | I.E. Francisco Bolognesi | | | | | | X | | | | | | |
| 8 | I.E. Jorge Chávez | | | | | | | X | | | | | |
| 9 | I.E. La Inmaculada | | | | | | | X | | | | | |
| 10 | I.E. Nuestra Sra. de Guadalupe | | | | | | | X | | | | | |
| 11 | I.E. Rvd. Isidro Salvador | | | | | | | | X | | | | |
| 12 | I.E. La Florida | | | | | | | | X | | | | |
| 13 | I.E. El Trébol | | | | | | | | | X | | | |
| 14 | I.E. Los Libertadores de América | | | | | | | | | X | | | |
| 15 | I.E. Encarnación Villacorta Peña | | | | | | | | | | X | | |

| Nº | INSTITUCIÓN | SECUNDARIA PRIVADA | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------------------|--------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SET | OCT | NOV | DIC |
| 1 | I.E. Antonio Raimondi | | | | | | X | | | | | | |
| 2 | I.E. Trilce Pucallpa | | | | | | | X | | | | | |
| 3 | I.E. Garcilazo de La Vega | | | | | | | | X | | | | |
| 4 | I.E. Latino Americano | | | | | | | | X | | | | |
| 5 | I.E. Técnico San Agustin | | | | | | | | | X | | | |
| 6 | I.E. Part. Bautista | | | | | | | | | X | | | |
| 7 | I.E. Part. Ucayali | | | | | | | | | | X | | |
| 8 | I.E. Ricardo Palma | | | | | | | | | | X | | |
| 9 | I.E. Tec. Nva. Generacion | | | | | | | | | | | | |
| 10 | I.E. Evangelica Misionera | | | | | | | | | | | | |
| 11 | I.E. Hosanna | | | | | | | | | | | | |
| 12 | I.E. San Vicente de la Barquera | | | | | | | | | | X | | |
| 13 | I.E. Cristobal de Lozada y Puga | | | | | | | | | | | X | |
| 14 | I.E. Cepre . UNI | | | | | | | | | | | X | |
| 15 | I.E. Isaac Newton College | | | | | | | | | | | X | |
| 16 | I.E. Sollerita | | | | | | | | | | | X | |

PROGRAMA DE EDUCACIÓN SANITARIA
PLAN DE TRABAJO

| Nº | INSTITUCIÓN | SECUNDARIA ADULTOS | | | | | | | | | | | | |
|---|------------------------------------|--------------------|-----|-----|--------------|-----|-----|---------------|-----|-----|--------------|-----|-----|--|
| | | I Trimestre | | | II Trimestre | | | III Trimestre | | | IV Trimestre | | | |
| | | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SET | OCT | NOV | DIC | |
| Pública | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | I.E. Agropecuario | | | | | | X | | | | | | | |
| 2 | I.E. El Arenal | | | | | | X | | | | | | | |
| 3 | I.E. La Inmaculada | | | | | | | X | | | | | | |
| 4 | I.E. Pedro Portillo | | | | | | | X | | | | | | |
| 5 | I.E Victor Manuel Maldonado Begazo | | | | | | | | X | | | | | |
| Privada | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | I.E. CMNE. Leoncio Padro | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | I.E. TEC. San Agustín | | | | | | | | | | | | | |
| Educ. Básica Alternativa Pronoei | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | I.E. Santa Rosa de Lima | | | | | | X | | | | | | | |
| 9 | I.E. Tecnico San Agustín | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | I.E. San Martin De Porres | | | | | | X | | | | | | | |
| 11 | I.E. Nueva Generación | | | | | | | | | | | | | |

| Nº | INSTITUCIÓN | SUPERIOR TÉCNICA | | | | | | | | | | | | |
|----------------|--------------------------|------------------|-----|-----|--------------|-----|-----|---------------|-----|-----|--------------|-----|-----|--|
| | | I Trimestre | | | II Trimestre | | | III Trimestre | | | IV Trimestre | | | |
| | | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SET | OCT | NOV | DIC | |
| ESTATAL | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | IST SUIZA | | | | | | | | | | X | | | |
| 2 | SENATI | | | | | | | | | | | X | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| PRIVADA | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | IST RAIMONDI | | | | | | | | | | | X | | |
| 2 | IST CIENCIAS DE LA SALUD | | | | | | | | | | | X | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | |

| Nº | INSTITUCIÓN | SUPERIOR UNIVERSITARIA | | | | | | | | | | | | |
|----------------|-------------|------------------------|-----|-----|--------------|-----|-----|---------------|-----|-----|--------------|-----|-----|--|
| | | I Trimestre | | | II Trimestre | | | III Trimestre | | | IV Trimestre | | | |
| | | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SET | OCT | NOV | DIC | |
| ESTATAL | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | UNU | | | | | | X | | | | | | | |
| 2 | UNIA | | | | | | X | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| PRIVADA | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | UAP | | | | | | | | | X | | | | |
| 2 | UPP | | | | | | | | | | X | | | |
| 3 | ULADECH | | | | | | | | | | | | | |

| Nº | INSTITUCIÓN | INICIAL PRIVADA | | | | | | | | | | | | |
|----------------|---------------------------------|-----------------|-----|-----|--------------|-----|-----|---------------|-----|-----|--------------|-----|-----|--|
| | | I Trimestre | | | II Trimestre | | | III Trimestre | | | IV Trimestre | | | |
| | | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SET | OCT | NOV | DIC | |
| ESTATAL | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | I.E. Antonio Raimondi | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | I.E. Bautista | | | | | | | | | | X | | | |
| 3 | I.E. Evangelio Misionero | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | I.E. Hosana | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | I.E. Ricardo Palma | | | | | | | | | | X | | | |
| 6 | I.E. Nueva Generacion | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | I.E. Alexander Von Humboldt | | | | | | | | | | | X | | |
| 8 | I.E. Tercer Milenio | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | I.E. San Pedro | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | I.E. Ebenezer | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | I.E. Isaac Newton College | | | | | | | | | | | X | | |
| 12 | I.E. Cristiano Peruano Ameicano | | | | | | | | | | | | | |

